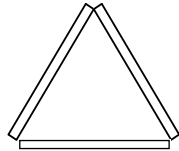


Trianglar

Ni ska med hjälp av stickor lägga trianglar på ett bord. Stickorna, som alla är lika långa, ska läggas ände mot ände och får inte korsa varandra.

Här är ett exempel med tre stickor:

Det går att bygga *en* triangel.



Alla sidor är lika långa.
Triangeln är liksidig
och spetsvinklig.

Trianglar kan också vara
likbenta, rätvinkliga
eller trubbvinkliga.

- a) Försök att lägga *en* triangel med fyra stickor.
Diskutera varför det inte går.
Skriv in er gemensamma förklaring i protokollet.
- b) Använd fem stickor. Lagg *en* triangel som innehåller alla fem stickorna. Försök också att lägga trianglar av annan form. Till varje triangel ska alla fem stickorna användas. För in resultatet i protokollet.
- c) Gör samma sak med sex respektive sju stickor.

Instruktioner

Arbete tillsammans (cirka 25 min)

Läs noga igenom uppgiften.

Diskutera sedan igenom uppgiften tillsammans och se om ni har uppfattat den på samma sätt.

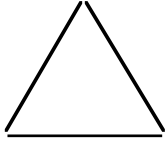
Lös uppgiften och förklara för varandra hur ni tänker. Försök att uttrycka dig så att din kamrat förstår. Lyssna och fråga, så att du förstår hur din kamrat tänker.

Ge ert gemensamma svar i protokollet.

Enskilt arbete (cirka 30 min)

Efter laborationen och diskussionen kommer du själv att få redovisa en liknande uppgift.

Protokoll till "Trianglar"

<i>Antal stickor</i>	<i>Bild eller förklaring</i>	<i>Beskrivning</i>
3		liksidig spetsvinklig
4		
5		
6		
7		

Namn: _____

Trianglar

Trianglar med tolv stickor

1. Lägg en triangel som innehåller alla tolv stickorna.
Rita av din triangel och beskriv vilken slags triangel du har lagt.

Försök sedan att lägga olika trianglar. Till varje triangel ska alla tolv stickorna användas.
Försök att hitta så många trianglar som möjligt.
Rita av varje triangel och beskriv vilken slags triangel det är.

Trianglar där två sidor har bestämd längd

2. I en triangel är en sida 8,0 cm och en annan sida är 6,0 cm.
Undersök hur längden av den tredje sidan kan variera.

Vid bedömningen av ditt arbete kommer läraren att ta hänsyn till

- hur väl du redovisat ditt arbete
- hur korrekt och tydligt du ritat dina figurer
- vilka slutsatser du kommit fram till.