



## **Introduktion**

Välkommen till min mattebok för årskurs 7-9. Den finns här för gratis nedladdning, och bygger på Lpo94 och Skolverkets rekommendationer.

Jag har lagt upp boken så att den lämpar sig både för individualisering och för att arbeta tillsammans i grupp. Materialet presenteras med mycket förklarande text så att eleven kan förstå innehållet och blir van vid matematisk nomenklatur och matematiska begrepp.

Jag har provat konceptet i två läsår på Futurumskolan i Bålsta med gott resultat.

## **Innehåll och struktur**

Lpo94 och Skolverkets krav från år 2000 har brutits ner i moment och delmoment. Dessa finns redovisade i en inlärningsplan, se separat excelfil, med rekommendation på vad som skall studeras i respektive årskurs. Tyngdpunkten är förskjuten mot åk 7 och 8 så att det blir gott om tid för repetition i åk 9. Materialet är helt sömlöst med visst beroende på tidigare kunskaper (av naturliga skäl) vilket gör att planeringen kan göras med stor variation beroende på elev/elevgruppens kunskapsnivå.

Varje delmoment innehåller en kort introduktion där innehållet presenteras kort och eleven motiveras till att studera momentet. Själva stoffet presenteras i dialogform, där eleven svarar på frågor och får därmed kontroll på att förståelsen är på plats. Delmomentet avslutas med träningsuppgifter, som regel i tre svårighetsnivåer. Nivå 1 är obligatoriskt, nivå 2-3 är fördjupning för att uppnå högre betyg.

## **Arbetsmetodik**

Läraren laddar ner och skriver ut aktuella delmoment samt kopierar dessa dubbelsidigt (för att minska pappersmängden) så varje elev får ett ex. Efter en genomgång med klassen/elevgruppen arbetar eleven med sitt papper, läser, svarar på frågor och löser träningsuppgifter antingen på pappret, eller där det är befogat i mattehäftet eller på separat rutat A4 papper. När eleven är klar lämnas häftet till



läraren för rättning varefter eleven sparar häftet i sin A4 pärm för repetition inför prov mm.

### ***Planering och uppföljning***

Läraren och elev/ elevgrupp/klass gör en planering på vilka delmoment som skall studeras, och läraren lägger upp ett spread sheet eller för journal över respektive elevs progress i lärarkalendern. Denna sammanställning är sedan underlag för utvärdering och uppföljning av elevens inlärningsprocess och är basinformation inför utvecklingssamtalet.

Det finns ett datoriserat planerings- och uppföljningsverktyg tillgängligt, som kan installeras på skolans/kommunens server. Där kan elevlistor tankas ned och planerings- och uppföljningsaktiviteterna kan matas in i systemet. Verktöget heter PERDOCEO (latin för "lära sig grundligt") och mer information finns på [www.PERDOCEO.se](http://www.PERDOCEO.se). PERDOCEO har även ett komplett mattepaket för åk 1-6 med en hel del nytt pedagogiskt tänkande, som bygger på Lpo94 och Skolverkets rekommendationer.

### ***Diagnoser, repetition och fördjupning***

Upplägget gör att det är lätt att efter en ställd diagnos, eleven kan studera aktuella delmoment där kunskapsluckor finns. Om eleven visar speciellt intresse för något avsnitt kan detta specialstuderas.

Gymnasielärare som mottar elever från olika skolor med olika matematiska färdigheter kan låta eleverna gå igenom en diagnos och därefter dela ut aktuella delmoment för självständig studering och repetition.

### ***Facit och diagnoser***

Facit till träningsuppgifterna, svar på gåtorna samt några diagnoser tills att köpa. Sätt in 200 kr på bg 5443-6514 och ange din mailadress på talongen, så sänder jag över den via mail.

### ***Föreläsningar/presentationer***

Om du vill ha en föreläsning eller presentation om tankarna bakom denna lärobok, hör av dig till [staffan.wohrne@telia.com](mailto:staffan.wohrne@telia.com) eller ring 070-287 22 50

Lycka till med dina försök att lyfta matematikundervisningen!  
Staffan Wohrne